

RELATIE MET EEN BEGRIJPENDE VOLWASSENE



De emotionele relatie met een volwassene is stimulerend voor de identiteitsontwikkeling. Het gevoel begrepen te worden speelt daarin een grote rol. Ook geeft een dergelijke relatie een gevoel van veiligheid. Dat is een stimulans om eerlijk en objectief naar zichzelf te kijken. Verder vergroot het de authenticiteit en het vertrouwen in zichzelf.

Jongeren hebben nood aan menselijke en authentieke relaties met hun leerkrachten. Ze verwachten dat leerkrachten zichzelf zijn en doorprikken het snel wanneer dat niet het geval is.

DOEL

Stimuleren van zelfvertrouwen bij leerlingen door het gebruik van groeigerichte feedback en het bieden van kansen op succeservaringen.

WERKWIJZE

Aan de hand van quotes (uit interviews afgenomen in het kader van het Procrustesonderzoek) van leerlingen ga je nadenken over je eigen manier van omgaan met leerlingen.

Quotes van leerlingen die een positieve relatie met leerkrachten beschrijven.

L: Ja, de leerkrachten als ge u dan bijvoorbeeld nie zo goed voelt kunt ge daar altijd wel naartoe gaan, omda ge weet dat die u zeker gaan helpen en u nie gaan wegsturen zonder u te helpen. Dus ja, de leerkrachten is da wel.

I: En helpen leerkrachten u daar ook soms mee? Met tevreden zijn met wie je bent?

L: Euhm, als ik da nu, alé da hangt er eigenlijk ook wel af van welke leerkracht, zo bijvoorbeeld uw klastitularis. Wij hebben wel een heel toffe klastitularis en dan kunt ge daar veel tegen zeggen. En ik ga daar binnenkort... is er zo'n schoolkamp en dan gaan we daarmee op kamp en bijvoorbeeld als er dan iets zou zijn ofzo, zou ik da misschien wel tegen haar zeggen omdat die mij dan misschien kan helpen.

Quotes van leerlingen die aangeven niet naar leerkrachten te gaan met meer persoonlijke zaken, die aangeven dat leerkrachten enkel met het schoolse bezig zijn.

L: De leerkrachten zijn meer bezig met da' ge het kunt dan met ja, uw leven zeg maar. Alé natuurlijk wel uw leven van uw hersens, ma niet echt met uw leven van uw persoonlijkheid''.

I: En merk je ook verschillen tussen die vrouwelijke leerkrachten?

L: Ja, de meeste begrijpen een bepaald soort leerlingen, en die helpen die bepaalde leerlingen, en andere ja, moeten gewoon goede punten hebben voor die leerkracht.

Reflectie:

- Wat vind je van de uitspraken van de leerlingen?
- Wat voor relatie heb jij met jouw leerlingen?
- Is deze relatie betekenisvol voor hun identiteitsontwikkeling? Illustreer dit met voorbeelden uit de praktijk.
- Hoe besteed je aandacht aan de relatie met je leerlingen?
- Wat doe je om je leerlingen beter te leren kennen?
- Ben je echt in je contacten? Hoe leren je leerlingen je kennen?
- Neem een leerling in gedachten met wie je een "positieve relatie" hebt. Op welke manier geef jij zelf vorm aan deze relatie? Welke verwachtingen heb je van deze leerling? Waarom? Wat doet dat met jezelf?
- Neem een leerling in gedachten met wie je een "moeilijke relatie" hebt. Op welke manier geef jij zelf vorm aan deze relatie? Welke verwachtingen heb je van deze leerling? Waarom? Wat doet dat met jezelf? Hoe kan ik deze relatie verbeteren?