

# IDENTITEITSONTWIKKELING

## "HET LEVEN ZOALS HET IS"

---



### DOEL

- Het kader van identiteitsontwikkeling en de identiteitsstijlen leren kennen
- Bekend geraken met de begrippen uit het kader en de identiteitsstijlen
- De transfer maken van het "theoretisch kader" naar de klaspraktijk

### WERKWIJZE

- Indien je nog niet bekend bent met het kader van identiteitsontwikkeling, bekijk je best eerst het schema en de video over identiteitsontwikkeling op de website [www.procrustes.be/over het project](http://www.procrustes.be/over_het_project)
- Werkvragen:
  - Formuleer in je eigen woorden hoe identiteitsontwikkeling verloopt.
  - Is dit een lineair of een cyclisch proces?

#### Uitbreiding 1: Je leven zoals het is

- Maak de visuele voorstelling van het proces van identiteitsontwikkeling concreet door voorbeelden uit je eigen leven te plaatsen binnen het kader. Ga daarbij op zoek naar 'sleutels in je eigen identiteitsontwikkeling:
  - Sleutelmomenten
  - Sleutelfiguren
  - Sleuteleigenschappen
  - Sleutelementen uit de basis
  - Keuzes die een sleutelrol spelen

- Andere 'sleutels'

### **Uitbreiding 2: Het leven zoals het is: de leerling**

- Noteer nu bij elk deel van de visuele voorstelling 2 zaken die je al zijn opgevallen bij leerlingen.
- Had je die zaken meteen binnen identiteitsontwikkeling geplaatst? Wat zegt dit over 'sleutels' voor je leerling?