

CARTOONS IDENTITEITSONTWIKKELING



DOEL

- Het kader van identiteitsontwikkeling leren kennen
- Bekend geraken met de begrippen uit het kader
- De transfer maken van het "theoretisch kader" naar de klaspraktijk

WERKWIJZE

Aan de hand van cartoons die jou aanspreken, leer je het kader van identiteitsontwikkeling kennen. Je legt verbanden met eerdere ervaringen met leerlingen en reflecteert op hoe je hiermee kan omgaan.

Nodig: een aantal cartoons die verband houden met de puberteit, jongeren en de school, opgroeien, feedback, identiteit, (Inspiratie vind je op www.loesje.nl, www.omdenken.nl, www.dirkjan.nl, ...)

- Indien je nog niet bekend bent met het kader van identiteitsontwikkeling, bekijk je best eerst het schema en de video over identiteitsontwikkeling op de website [www.procrustes.be/over het project](http://www.procrustes.be/over-het-project)
- Zoek 3 cartoons die jou en je collega's aanspreken. Vertel aan anderen waarom ze je aanspreken.
- Plaats elke cartoon binnen het kader van identiteitsontwikkeling of binnen 'het schema van de identiteitsstijlen'.
- Heb je ervaringen met leerlingen die je met deze cartoon in verband brengt? Welke?
- Heb je je ervaring met die leerling op het moment dat ze zich voordeed in het kader van identiteitsontwikkeling gezien?

Zo nee, zou je er dan anders mee omgaan nu je dit kader kent?