

# HOE KIJK IK NAAR LEERLINGEN?

---



## DOEL

Stimuleren van zelfvertrouwen bij leerlingen. De verwachtingen van jongeren zijn niet altijd consistent zijn met die van de school, bepaalde jongeren slagen er niet in om tegelijkertijd aan de verwachtingen van de school en de peergroep te voldoen. De leerkracht kan een belangrijke rol spelen in het zien en bevestigen van positief gedrag.

## WERKWIJZE

### Reflectie-opdracht:

- 1. 'moeilijke leerling' in gedachten nemen. Waarin schuilt het moeilijke? Probeer bewust een onderscheid te maken tussen gedrag en persoon.*

Noteer 3 positieve eigenschappen van deze leerling

Noteer 3 positieve gedragingen van deze leerling

In welke context zie ik deze positieve gedragingen en eigenschappen?

Wat zou je kunnen doen in interactie met deze leerling om het positieve naar buiten te laten komen?

- 2. 'stille, kwetsbare leerling' in gedachten nemen. Waarom zou hij/zij stil zijn? Probeer bewust een onderscheid te maken tussen gedrag en persoon.*

Noteer 3 positieve eigenschappen van deze leerling.

Noteer 3 positieve gedragingen van deze leerling

In welke context is deze leerling minder stil?

Wat zou je kunnen doen in interactie met deze leerling om het positieve naar buiten te laten komen?

*3. 'onverschillige leerling' in gedachten nemen. Waarom krijgt hij/zij het label onverschillig?*

Noteer 3 positieve eigenschappen van deze leerling

Noteer 3 positieve gedragingen van deze leerling

In welke context is deze leerling wel 'bij de zaak'?

Wat zou je kunnen doen in interactie met deze leerling om het positieve naar buiten te laten komen?