

# CONTACT MET SUCCESVOLLE ROLMODELLEN



Contact met betekenisvolle rolmodellen bevordert de identiteitsontwikkeling. Adolescenten zijn op zoek naar voorbeelden en ankerfiguren, naar personen die een brede levenservaring kunnen delen. Daarbij is het ook aangewezen om adolescenten in contact te brengen met (bijvoorbeeld genderatypische) rolmodellen. Dat kan hun blik verruimen en bijdragen tot het eigen exploratieproces en de verdraagzaamheid ten opzichte van het anders-zijn van anderen. (M. De Groof)

## DOEL

Nagaan of de school op dit ogenblik een beroep doet op rolmodellen om de identiteitsontwikkeling van jongeren te bevorderen.

## WERKWIJZE

1. (Eventueel met filmfragmenten) een kort gesprek over eigen rolmodellen:
  - a. Met wie voel je je verbonden?
  - b. Waarom?
  - c. Welke overeenkomsten heb je met deze figuren?
  - d. Noem eens enkele eigen rolmodellen? Zijn bepaalde leraars van jezelf als leerling inspirerend geweest voor jou? Waarom (wel of juist niet)?
  - e. Wat maakte hen speciaal voor jou?
  - f. Wat is de betekenis van deze mensen geweest voor jouw identiteitsontwikkeling? Wat heeft je positief geraakt? Sta je hier bij stil in het contact met je eigen leerlingen?
  - g. Heb je nu nog rolmodellen? Bijv. collega's, directie, vrienden, ... Voel je je nog lerende?

## 2. Op zoek naar rolmodellen van jongeren.

- a. Welke mensen zijn rolmodellen voor de jongeren in jouw klas? (vb Stromae, voetballer, familielid, bekende figuur,...)
- b. Bevraag je dit ook bij hen of baseer je je enkel op vermoedens? Is dit een gespreksonderwerp met leerlingen?
- c. Wat maakt hen speciaal voor de leerlingen?

## 3. Rolmodellen in de klas/op school

- a. Is er ruimte voor de rolmodellen van de jongeren? Mogen jongeren hun rolmodellen naar voren schuiven?
- b. Breng jij zelf/brengt de school de jongeren in contact met rolmodellen van verschillende aard, met aandacht voor a-typische (ook gender a-typische) rolmodellen? Maar ook mensen die minder voor de hand liggende keuzes gemaakt hebben, oudleerlingen, familieleden, bepaalde beroepen, .... )
- c. Ga je met jongeren in gesprek over hun rolmodellen en hun relatie ermee, stimuleer je jongeren om er onderling aanvaardend en genuanceerd over te spreken?

**Door een rolmodel te verbinden aan school zorg je voor een goed voorbeeld. Jongeren die moeite hebben hun school af te maken of in te zien 'waar ze het voor doen' worden gestimuleerd door een rolmodel of door iemand 'die het gemaakt heeft'.**

## 4. Rolmodellen in het lesmateriaal

- a. Ga in je lesmateriaal op zoek naar rollen en rolmodellen.
- b. Hoe stereotypisch/ a-typisch zijn ze?
- c. Met welke minimale ingrepen kan je je lesmateriaal aanpassen zodat leerlingen meer in contact kunnen komen met a-typische, voor hen betekenisvolle rollen en rolmodellen?
- d. Pas je lesmateriaal aan.