

# HOE "GEGENDERD" IS JE EIGEN MANIER VAN DENKEN?

---



## DOEL

Eyeopener: met deze oefeningen kan je polsen naar de ideeën over gender, (gender)stereotypen, genderconformiteitsdruk... er leven in de groep. Hoe gegenderd denken wij?

### 1. FILMPJE

Bekijk volgend filmpje eens en raad wat er zal gebeuren.

<http://www.youtube.com/watch?v=j6cqHbF-3qE>

- Wat verwachtte je?
- Waarom hebben we deze vooroordelen en stereotiepe denkbeelden?
- Welke impact hebben ze mogelijks op onze dagdagelijkse interacties?
- Hoe komt dit tot uiting in de klas en op school?

### 2. LOS VOLGEND RAADSEL OP: hoe kan dit?

Het is een donkere winternacht, een auto met vader en zoon is op weg naar huis. Het is echter gevaarlijk rijden, want het is mistig en het heeft geïjzeld. De auto raakt dan ook van de weg en botst tegen een boom.

De vader is op slag dood, maar de ambulance komt nog op tijd toe om de jongen uit het wrak te bevrijden. De jongen is zwaargewond en de ambulance snelt in volle vaart naar het ziekenhuis. Daar wordt hij meteen op een brancard geladen en de spoed binnengerold. In het operatiekwartier staat de chirurg al klaar om de operatie aan te vangen. Maar wanneer de chirurg ziet wie er op de brancard ligt zegt die: "Ik kan deze jongen helemaal niet opereren... hij is mijn zoon!"

### 3. "LIKE A GIRL"

Bekijk dit filmpje: <https://youtu.be/XjQBJWYDTs>

Herkennen we deze stereotypen ook bij leerlingen? Geef enkele voorbeelden hiervan?

Hoe gaan we hiermee om als leerkracht? Hoe doorbreek jij zelf stereotiep denken?

### 4. EMMA WATSON: He for She campaign"

Bekijk dit filmpje: <https://youtu.be/gkjW9PZBRfk>

- Welke voorbeelden van genderconformiteitsdruk beschrijft Emma Watson hier?
- Herkennen jullie iets van deze druk in jouw omgeving?
- Herkennen jullie iets van deze druk op jouw school, bij jouw leerlingen,...?

### ALGEMENE REFLECTIEVRAGEN

- Waarom hebben we deze vooroordelen en stereotiepe denkbeelden?
- Wat zegt dit over onze maatschappij?
- Welke impact hebben ze mogelijks op onze dagdagelijkse interacties?
- Hoe komt dit tot uiting in de klas en op school?
- Herken je als leerkracht de druk die leerlingen voelen om zich te conformeren naar gendernormen?
- Welke positieve en negatieve beelden leven er op school over vrouwelijkheid?
- Welke positieve en negatieve beelden leven er op school over mannelijkheid?

Via deze oefening kunnen we de invloed van culturele stereotypen op mannelijkheid en vrouwelijkheid blootleggen.