

## WEETJE

De manier waarop leerlingen denken over de vrouwelijke of mannelijke connotatie van school, leeractiviteiten en vakken (bijv. "huiswerk is voor meisjes", "stilzitten op een bankje is niets voor jongens", "wiskunde is voor jongens"...), speelt een belangrijke rol op school. Wanneer leerlingen streven naar populariteit bij hun *peers*, kunnen dergelijke genderstereotypen een invloed hebben op hun gedrag. Jongeren zullen er immers alles aan doen om activiteiten voor het andere geslacht, te vermijden (bijv. een jongen zal ballet vermijden), uit angst om niet populair bevonden en zelfs uitgesloten te worden. Denk verder maar aan sommige jongens die zich *clownish* gedragen in de klas, schoolregels overtreden en (doen alsof ze) niet studeren. Doorgaans zijn dit strategieën om het mannelijke imago te ondersteunen. Tegelijkertijd zijn dit natuurlijk ook gedragingen die de leerprocessen niet vooruit helpen en afgestraft worden op school. Een ware tegenstrijd tussen populair en een goede leerling zijn, om als praktijkprofessional even bij stil te staan...

## DOEL

Eyeopener op het thema gender op school om te weten te komen hoe leerlingen zelf denken over gendernormen, rollen van mannen en vrouwen in de maatschappij, anti-schoolse houdingen en hoe zij zichzelf inschatten op deze items.

## WERKWIJZE

In deze tool krijg je een aantal items uit de leerlingenbevraging van het Procrustesproject. Je kan deze items voorleggen aan het leerkrachtenteam/aan een leerlingengroep om in te schatten hoe (verschillend) jongens en meisjes antwoordden.

Vanuit de coachings ondervonden we dat deze oefening vaak een eyeopener is voor het thema gender op school.

# BEVRAAGDE ITEMS AAN DE LEERLINGEN

- Tabel 1: geaardheid eind 2<sup>de</sup> middelbaar (N=6130)

		Hetero	Weet niet	Holebi	Totaal
Geslacht					100%

- Tabel 2: 'De jongens/meisjes die ik ken zouden het erg vinden als ik zou vertellen dat ik wil ballet of turnen doen / voetballen' (N=6247)

		(helemaal) Niet akkoord	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen			100%
	Meisje			100%

- Tabel 3: 'ik denk dat ik een goed voorbeeld ben van een -typische- jongen/meisje' (N=6259)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen				100%
	Meisje				100%

- Tabel 4: 'een leerling die hard werkt voor school is cool' (N=6045)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen				100%
	Meisje				100%

- Tabel 5: 'hoe vaak heb je het laatste jaar leerkrachten tegengesproken' (N=6066)

		Nooit/zelden	Soms/vaak/heel vaak	Totaal
Geslacht	Jongen			100%
	Meisje			100%

- Tabel 6: 'hoe vaak heb je het laatste jaar huiswerk niet gemaakt' (N=6066)

		Nooit/zelden	Soms/vaak/heel vaak	Totaal
Geslacht	Jongen			100%
	Meisje			100%

- Tabel 7: 'het is het beste als een vrouw thuis blijft en niet gaat werken van zodra er kinderen zijn' (N=6102)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen				100%
	Meisje				100%

# ANTWOORDEN VAN LEERLINGEN

- Tabel 1: geaardheid eind 2<sup>de</sup> middelbaar (N=6130)

	Hetero	Weet niet	Holebi	Totaal
Geslacht	95.6%	1.7%	2.6%	100%

- Tabel 2: 'De jongens/meisjes die ik ken zouden het erg vinden als ik zou vertellen dat ik wil ballet of turnen doen / voetballen' (N=6247)

		(helemaal) Niet akkoord	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen	46.7%	53.4%	100%
	Meisje	84.6%	15.4%	100%

- Tabel 3: 'ik denk dat ik een goed voorbeeld ben van een -typische- jongen/meisje' (N=6259)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen	12.3%	36.5%	51.2%	100%
	Meisje	19.9%	40%	40%	100%

- Tabel 4: 'een leerling die hard werkt voor school is cool' (N=6045)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen	24%	59%	18%	100%
	Meisje	23%	55%	24%	100%

- Tabel 5: 'hoe vaak heb je het laatste jaar leerkrachten tegengesproken' (N=6066)

		Nooit/zelden	Soms/vaak/heel vaak	Totaal
Geslacht	Jongen	63%	37%	100%
	Meisje	75%	25%	100%

- Tabel 6: 'hoe vaak heb je het laatste jaar huiswerk niet gemaakt' (N=6066)

		Nooit/zelden	Soms/vaak/heel vaak	Totaal
Geslacht	Jongen	53%	47%	100%
	Meisje	64%	36%	100%

- Tabel 7: 'het is het beste als een vrouw thuis blijft en niet gaat werken van zodra er kinderen zijn' (N=6102)

		(helemaal) Niet akkoord	Tussenin	(helemaal) Akkoord	Totaal
Geslacht	Jongen	71%	18%	11%	100%
	Meisje	87%	9%	4%	100%

